# БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультеті

Ғылыми Кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № , 2014 ж.

**Факультет деканы**

Филос.ғыл.док., профессор Масалимова А.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«Ғылым мен білімді компьютерлендіру технологиялары» пәні**

бойынша емтихан сұрақтары

2 курс, күндізгі, 6D020100 (қ/б), күзгі семестр, 3 кредит

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Блок** |
| 1 | Ақпараттар және ақпараттық қоғам туралы түсіндірмелерді талдап беріңіз. | 1 |
| 2 | Д. Беллдің ақпараттық қоғам туралы ілімін түсіндіріңіз. | 1 |
| 3 | Қоғамдық өмір мен тұрмыс саласындағы компьютерлендіру бағыттарын сипаттаңыз. | 1 |
| 4 | ХХІ ғасыр компьютерлендіру ғысыры екендігін сипаттаңыз. | 1 |
| 5 | Ақпараттық мәдениет туралы түсініктемелерді талдап беріңіз. | 1 |
| 6 | Ақпараттық мәдениетті қалыптастырудың өзекті тұстарын көрсетіңіз.  | 1 |
| 7 | Ғылыми ақпараттық мәдениет және оны қалыптастырудың жолдарын түсіндіріңіз. | 1 |
| 8 | Ғылымды компьютерлендіру және оның перспективаларына шолу жасаңыз. | 1 |
| 9 | Қазіргі кездегі ғылыми индустрия: ақпараттандыру мен математикаландыру бағыттарын түсіндіріңіз. | 1 |
| 10 | Ғылыми ақпараттардың электронды нұсқалары: кітапхана, сөздік т.б. сипаттап беріңіз. | 1 |
| 11 | Ғылым компьютерлендірудің технологияларын сипаттап беріңіз.  | 1 |
| 12 | Ғылымдағы компьютерлік модельдеу технологиясының бағыттарын көрсетіңіз.  | 1 |
| 13 | Ақпараттық және компютерлік модельдеу жолдарын көрсетіңіз. | 1 |
| 14 | Модельдеу үлгілері және математикалық модельдерді сипаттаңыз.  | 1 |
| 15 | Футурология ілімінің негізгі зерттеу бағыттарын көрсетіңіз.  | 1 |
| 16 | Футурологияның компьютерлік модельдеуге бейімділігін дәйектеңіз. | 2 |
| 17 | Болашақтың модельдерін құрудың үлгілерін табыңыз.  | 2 |
| 18 | Философиялық идеялардың модельдеу арқылы алынуына мысалдар келтіріңіз. | 2 |
| 19 | Экстраполяция мен тарихи аналогия тәсілдерінің модельденуін көрсетіңіз. | 2 |
| 20 | Болашақты сценарийге салу мен эксперттік бағалаудың жолдарын көрсетіңіз.  | 2 |
| 21 | Білім беруде ақпараттық технологияларды қолданудың негізгі ерекшеліктерін көрсетіңіз.  | 2 |
| 22 | Білім беруді ақпараттандырудың құралдарын, үдерісн, кезеңдерін түсіндіріп беріңіз.  | 2 |
| 23 | Орта оқу орындарында оқушылардың компьютерлік сауаттылығын қалыптастыру жолдарын сипаттаңыз.  | 2 |
| 24 | Ақпараттық технологиялардың білім берудегі рөлі мен маңызын көрсетіңіз.  | 2 |
| 25 | Ақпараттық технологияларды білім беруде қолданудың жолдарын көрсетіңіз. | 2 |
| 26 | Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасындағы ақпараттандыру туралы ұстанымдарды талдап беріңіз. | 2 |
| 27 | Жоғары оқу орындарындағы білім берудегі компьютерлендірудің өзектілігін көрсетіңіз.  | 2 |
| 28 | ЖОО орындарындағы компьютерлендіру технологияларын зерттеуші-мамандардың пікірлерін сараптаңыз.  | 2 |
| 29 | ЖОО орындарындағы білім беруді компьютерлендірудің мақсат мен міндеттерін сипаттаңыз. | 2 |
| 30 | Өркениетті елдердегі және Қазасқтандағы білім беруді компьютерлендіруді салыстырыңыз.  | 2 |
| 31 | Ақпараттық модельдер: сөздік сипаттау, схемалар, сызбалар, картиналар, суреттер, ғылыми формулалар, бағдарламалар т.б. түсіндіріңіз.  | 3 |
| 32 | FB2 электронды мәтінге көшіруді түсіндіріңіз. | 3 |
| 33 | TXT форматын түсіндіріп беріңіз.  | 3 |
| 34 | PDF форматтарының ғылыми мәтіндегі көріністерін тап. | 3 |
| 35 | HTML үлгісінің ғылым мен білімдегі көріністертін дәйектеңіз.  | 3 |
| 36 | DjVu, форматын сипаттап түсіндіріп беріңіз.  | 3 |
| 37 | DOC, CHM, WOLF мәнерлерінің ғылым мен білім берудегі артықшылықтарын көрсетіңіз.  | 3 |
| 38 | Модельдеу субьектісі мен обьектісі туралы түсіндіріңіз.  | 3 |
| 39 | Информатика курсындағы ақпараттық модельдердің құрастырылуын түсіндіріңіз. | 3 |
| 40 | Болон процесі және оның нормативтік құжаттарын талдап беріңіз.  | 3 |
| 41 | Кредиттік жүйенің тиімділігі және ондағы компьютерлендіру бағдарын сипаттаңыз.  | 3 |
| 42 | Жоғары оқу орны білім беру үдерісінде студенттердің ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың теориялық негіздерін айқындаңыз. | 3 |
| 43 | Студенттердің ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың педагогикалық шарттарын анықтау және құрылымдық моделін жасау бағытын құрыңыз. | 3 |
| 44 | Студенттердің ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың әдістемелік жүйесін жасау үлгілерін көрсетіңіз. | 3 |
| 45 | Ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың тәжірибелік-эксперимент арқылы тиімділігін тексеру жолдарын түсіндіріңіз.  | 3 |
| 46 | Ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік ұсыныстарын практикаға ендіру жолдарын көрсетіңіз. | 3 |
| 47 | Қазақстандық ғалымдардың болашақ маманның болжамдық моделін құру әдіснамасын сипаттаңыз.  | 3 |
| 48 | Кредиттік оқыту жүйесіндегі компьютерді пайдалану мәселелері | 3 |
| 49 | Кредиттік оқыту жүйесіндегі компьютерлік сауаттылықты арттыру бағдары | 3 |
| 50 | Республиканың ЖОО-да кредиттік оқыту жүйесін енгізуді апробациялауда алынған нәтижелерді көрсетіңіз.  | 3 |
| 51 | Жаңа ақпараттық технологияларды пайдаланудағы интерактивті іс-әрекет тәсілдерін көрсетіңіз.  | 3 |
| 52 | Жаңа компьютерлік құралдардың білім берудегі қызметтерін талап беріңіз. | 3 |
| 53 | Динамикалық және көрнекі образдық модельдерді пайдалану ерекшеліктерін сипаттаңыз.  | 3 |
| 54 | Электрондық және мультимедиялық үлгілердің білім берудегі жағдайын сипаттаңыз.  | 3 |
| 55 | Әртүрлі тасымалдағыштардағы оқу материалдарының видеоүлгілерін көрсетіп беріңіз.  | 3 |
| 56 | Оқыту үдерісінде компьютерлік технология мен техниканы қолданудың психологиялық мәселелерін түсіндіріңіз. | 3 |
| 57 | Студенттер қамтасыз етілуі тиіс ақпараттар түзілімін көрсетіңіз.  | 3 |
| 58 | АТ технологиясы және электрондық оқыту жүйесінің ерекшеліктерін көрсетіңіз. | 3 |
| 59 | Оқытушының ақпараттық мәдениетінің қалыптасу деңгейі қандай болуы тиіс екендігін дәйектеңіз.  | 3 |
| 60 | Алыс қашықтықтан оқытудың әдістемелік материалдарын көрсетіңіз. | 3 |

**Факультеттің әдістемелік кеңесінің төрағасы**

**­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ж. Нурышева**

**Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Білім алушының жауап беруінің торлықтығына байланысты емтихан жұмысы 100 балдық есеп бойынша жүргізіледі**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | Баға1-сұрақ | Баға1-сұрақ | Баға1-сұрақ |
| 90-100 өте жақсы | 30-27 | 35-32 | 35-32 |
| 75-89 жақсы | 26-23 | 31-26 | 31-26 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 22-15 | 25-18 | 25-18 |
| 0-49 қанағаттанғысыз | 14-0 | 17-0 | 17-0 |